

Материалы к отчету о деятельности научной школы
«Метакогнитивная психология профессиональной
деятельности»
за 2023 год

Руководитель: А.В. Карпов

Факультет психологии
Ярославского государственного
университета им. П.Г. Демидова



Ярославль, 2024

Основные результаты

- Получена совокупность результатов, раскрывающих специфику нового класса профессиональной деятельности – субъектно-информационного. Сформулирован подход к изучению данного класса деятельности, в основе которого лежит синтез базовых положений психологической теории деятельности и современной метакогнитивной психологии.
- Установлены и описаны феноменологические основы метакогнитивной регуляции субъектно-информационного класса. Рассмотрены основные метакогнитивные феномены, конгруэнтные данному классу профессиональной деятельности.
- Установлены закономерности феноменологии метакогнитивной регуляции учебной деятельности в очном и дистанционном форматах (в условиях распространения цифровизации в процессе обучения). Выявлены закономерности, согласно которым в условиях дистанционного обучения наблюдаются перестройки структур метакогнитивных параметров в сравнении с аналогичными показателями в условиях традиционного обучения.
- Эксплицированы и описаны специфические метакогнитивные феномены, обнаруживающиеся в ходе осуществления деятельности управленческого типа. В контексте исследования субъектно-информационного класса профессиональной деятельности, а также психологического анализа информационных видов деятельности были выявлены и проинтерпретированы базовые закономерности детерминационного влияния метакогнитивных факторов на результативные параметры деятельности ИТ-специалистов, основным из которых является зависимость типа оптимума между ними и главным из этих параметров – эффективностью.

Основные результаты

- Установлены различия в содержании когнитивного обеспечения деятельности программистов между мужчинами и женщинами. Расширены представления в области киберпсихологии. Раскрыта специфика ПАД и подсистем ПВК информационной деятельности, в том числе в процессе профессиогенеза специалистов IT-профиля.
- Сформулированы положения о значении явления моббинга в организационно-психологической проблематике.
- Разработан единый теоретико-методологический подход к фундаментальной общепсихологической проблемы субъективного времени с позиций раскрытия базовых гносеологических планов исследования – метасистемного, структурного, функционального, генетического и интегративного.
- Значительная совокупность результатов была получена в исследовании эволюционной психологии. Представлены новые взгляды в отношении филогенетической эволюции психики представителей живой природы, не входящих в состав царства животных.
- Часть работ посвящена историческому анализу важных событий в Ярославской психологической школе.
- Сформулирован авторский интегративно-типологический подход к выявлению психологической структуры профессиональной направленности, операционализированный в психодиагностическом опроснике «Интегративно-типологическая профессиональная направленность личности (ИНЛ-2)».
- Разработана компетентностная модель структуры учебной деятельности школьника, которая может быть положена в основу диагностики подготовленности ученика как субъекта учебной деятельности. Разработана концепция мотивации научной деятельности, и на ее основе создана специальная методика диагностики.
- Предложен цивилизационный подход в современной психологии.

Перечень выполняемых НИОКР научной школы в 2022 году

- Грант Российского научного фонда (РНФ) «Структура и содержание метакогнитивной регуляции деятельности субъектно-информационного класса», № проекта 21-18-00039.
- 6 000 000 млн. рублей.

Основные публикации

1. Карпов А. В., Карпов А. А., Филиппова Ю. В. Метакогнитивная детерминация результативных параметров деятельности программистов // Российский психологический журнал, 20(1), 2023. С. 100–117.
2. Карпов А. В., Карпов А. А., Волченкова А. А. Половая дифференциация как детерминанта когнитивного обеспечения деятельности программистов // Перспективы науки и образования, 2023. № 4(64). С. 539-559.
3. Карпов А. В., Карпова Е. В., Чемякина А. В. Закономерности развития метакогнитивной регуляции информационной деятельности в процессе профессиональной подготовки // Перспективы науки и образования. 2023. № 3 (63). С. 457-475.
4. Karpov A. V., Chernov D. N. The structure of language competence from the point of view of the metasytem approach // Education & Pedagogy Journal, 2023; 3(7):52-67.
5. Карпов А. В. Содержание и специфика микроструктурной организации процесса метамышления (статья первая) // Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки, №2, 2023. Том 17, № 2. С. 272-287.
6. Карпов А. В. Содержание и специфика микроструктурной организации процесса метамышления (статья вторая) // Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки, №3. 2023. Том 17, № 3. С. 446-463.
7. Карпов А. А., Волченкова А. А. Основные направления исследования психологической специфики дистанционных форм реализации профессиональной деятельности // Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки, Т. 17. № 1 (63), 2023. С. 120-129.
8. Андронникова, О. О., Перевозкина, Ю. М., Леонова, О. И. (2023). Детско-родительские отношения и индивидуальный опыт как структурные детерминанты виктимизации в юношеском возрасте. Российский психологический журнал, 20(1), 202–217.
9. Мазилев В. А., Слепко Ю. Н., Ушаков Д. В., Шадриков В. Д. Проблемы исследований способностей в новейшей российской психологии: в поисках новой теории // Психологический журнал, 2023. Том 44. № 4. С. 5-14.
10. Рубцова Н. Е., Ленков С. Л. Опросник «Интегративно-типологическая профессиональная направленность личности»: разработка второй версии // Ярославский педагогический вестник. 2023. № 1 (130). С. 158-170.

Монографии

1. Карпов А. В. Метакогнитивная регуляция информационной деятельности. Ярославль: Филигрань, 2023 – 743 с. – ISBN 978-5-6050281-9-2. (Тираж: 80).
2. Карпов А. В. Психика и время. В 2 томах. Т. I. История. Методология. Структура. Ярославль: Филигрань, 2023 – 700 с. ISBN 978-5-6050859-9-7; ISBN 978-5-6051178-0-3 (т. I) (Тираж: 80).
3. Карпов А. В. Психика и время. В 2 томах. Т. 2 Функционирование. Генезис. Репрезентации. Ярославль: Филигрань, 2023 – 700 с. ISBN 978-5-6050859-9-7; ISBN 978-5-6051178-1-0 (т. II) (Тираж: 80).
4. Карпов А. В. Научные подходы в современной психологии: коллективная монография // Глава 11. Сущность и содержание метасистемного подхода / Отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко, Г. А. Виленская. Москва: Изд-во «Институт психологии РАН», 2023. С. 314-315. (Тираж: 500).
5. Карпов А. В. Научные подходы в современной психологии: коллективная монография // Глава 22. От метакогнитивного подхода к метакогнитивной психологии / Отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко, Г. А. Виленская. Москва: Изд-во «Институт психологии РАН», 2023. С. 525-561. (Тираж: 500).

Монографии

6. Карпов А. А. К началам психики: монография. Москва: Издательство Московского университета, 2023. 423 с. (Тираж: 200).
7. Карпов А. А. Научные подходы в современной психологии: коллективная монография // Глава 15. Филогенетическая эволюция психики: от аналитических представлений к системоцентрической парадигме / Отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко, Г. А. Виленская. Москва: Изд-во «Институт психологии РАН», 2023. С. 391-409. (Тираж: 500).
8. Карпов А. А. Теория и практика оптимизации образовательного процесса в вузе и школе: коллективная монография. В 2-х тт. Том 1 // Глава 3 Феноменология метакогнитивной регуляции учебной деятельности в условиях дистанционного обучения / науч. ред. Е. В. Карпова. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2023. С. 54-69. (Тираж: 100).
9. Шадриков В. Д. Научные подходы в современной психологии: коллективная монография // Глава 27. Системогенетический подход в современной отечественной психологии / Отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко, Г. А. Виленская. Москва: Изд-во «Институт психологии РАН», 2023. С. 635-652. (Тираж: 500).
10. Волченкова А. А. Подросток в инклюзии. Ярославль: Филигрань, 2023. 296 с. (Тираж: 300).

Монографии

11. Разина Т. В. Психология научной деятельности в свете метасистемного и цивилизационного подходов. Москва: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В. В. Жириновского», 2023. 258 с. ISBN: 978-5-605-01528-4 (Тираж: 100).
12. Разина Т. В. и др. Экология цивилизаций. Москва: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В. В. Жириновского», 2023. 284 с. ISBN: 978-5-605-01529-1 (Тираж: 100).
13. Разина и др. Психология становления профессионала в деятельности, осуществляемой в особых условиях. Москва: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В. В. Жириновского», 2023. 292 с. ISBN: 978-5-605-01532-1 (Тираж: 100).
14. Леньков С. Л. Субъектно-информационный подход к психологическому изучению профессиональной деятельности // в кн. «Инновационные процесс в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении / под ред. Геворкяна Е. Н., Подуфалова Н. Д., Стриханова М. Н. Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство “Экон-Информ”», 2023. (Тираж: 100).
15. Леньков С. Л. и др. Цифровые социальные сети: угрозы и возможности. Москва: ООО «Издательство “Спутник+”», 2023. 166 с. ISBN: 978-5-9973-6527-1 (Тираж: 200).
16. Рубцова Н. Е., Леньков С. Л. Психологическая структура профессиональной направленности. Тверь: СФК-офис, 2023. 324 с. ISBN 978-5-91504-088-4 (Тираж: 100).

Награды в 2023 году

1. Карпов А.В. - Медаль им. В. В. Давыдова Российской академии образования
2. Карпов А.В. - Грамота Президиума Российского психологического общества (РПО) за большой вклад в развитие отечественной психологической науки и образования и в связи с 200-летием Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова,
3. Карпов А.А. - Благодарность Губернатора Ярославской области за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу
4. Карпов А.А. - Грамота Президиума Российского психологического общества (РПО) за большой вклад в развитие отечественной психологической науки и образования и в связи с 200-летием Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова, 17.11.2023
5. Карпов А.А. - Благодарность за участие в проекте «Зубры отечественной науки в Ивановском государственном университете»
6. Филиппова Ю.В. - Почетная грамота Губернатора Ярославской области за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу (Указ от 13.11.2023 № 298)
7. Филиппова Ю.В. - Грамота Президиума Российского психологического общества (РПО) за большой вклад в развитие отечественной психологической науки и образования и в связи с 200-летием Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова, 17.11.2023

Награды в 2023 году

8. Саковская О.Н., Почетная грамота ЯрГУ (Приказ ЯрГУ от 24.10.2023 № 1292)
9. Филиппова Ю.В., Почетная грамота ЯрГУ (Приказ ЯрГУ от 24.07.2023 № 898)
10. Карпов А.А., Благодарность ЯрГУ (Приказ от 23.06.2023 № 802)
11. Карпов А.А., Благодарность ЯрГУ (Приказ от 20.06.2023 № 787)
12. Карпов А.А., Благодарность Губернатора Ярославской области, 17.11.2023
13. Карпов А.А., Благодарность ЯрГУ (Приказ от 17.07.2023 № 886)
14. Волченкова А.А. Благодарность ЯрГУ (Приказ от 17.08.2023 № 948)
15. Волченкова А.А. Почетная грамота ЯрГУ (Приказ ЯрГУ от 20.10.2023 № 1278)

Участие членов научной школы в работе диссертационных советов в 2022 году

№ п/п	ФИО	Шифр совета, специальность, организация
1.	Карпов Анатолий Викторович	1. Диссертационный совет по защитах кандидатских и докторских диссертаций Д 999.051.02, ЯрГУ им. П. Г. Демидова, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Специальности: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред; 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика. 2. Диссертационный совет Д 212.208.04 на базе Южного федерального университета. Специальности: 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); 5.3.2 – Психофизиология (биологические науки); 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки). 3. Диссертационный совет Д 33.2.028.01, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Специальность 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).
2.	Карпов Александр Анатольевич	Диссертационный совет по защитах кандидатских и докторских диссертаций Д 999.051.02, ЯрГУ им. П. Г. Демидова, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Специальности: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред; 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.
3.	Леньков Сергей Леонидович	Диссертационный совет по защитах кандидатских и докторских диссертаций Д 999.051.02, ЯрГУ им. П. Г. Демидова, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Специальности: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред; 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Участие членов научной школы в работе диссертационных советов в 2022 году

№ п/п	ФИО	Шифр совета, специальность, организация
4.	Разина Татьяна Валерьевна	1. Диссертационный совет по защитах кандидатских и докторских диссертаций Д 999.051.02, ЯрГУ им. П. Г. Демидова, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Специальности: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред; 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика. 2. Диссертационный совет 75.2.003.01, Университет мировых цивилизаций им. В. В. Жириновского. Специальность 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).
5.	Чемякина Анна Вадимовна	Диссертационный совет по защитах кандидатских и докторских диссертаций Д 999.051.02, ЯрГУ им. П. Г. Демидова, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Специальности: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред; 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.
6.	Шадриков Владимир Дмитриевич	1. Диссертационный совет Д 212.048.03, НИУ «ВШЭ». Специальности: 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии; 2. Диссертационный совет 33.2.013.02, МПГУ. Специальности: 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии; 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред. 3. Диссертационный совет Д 33.2.028.05, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Специальность 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Участие членов научной школы в работе редакционных советов (коллегий) научных журналов из Перечня ВАК в 2022 году.

№ п/п	ФИО, роль	Наименование журнала, ISSN, издатель
1.	Карпов Анатолий Викторович	1. Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки; ISSN 1996-5648 (Print) ISSN 2658-3844 (Online); 2. Ярославский педагогический вестник, ISSN печатной версии: 1813-145X; 3. Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология, ISSN печатной версии: 2304-1226; 4. Экспериментальная психология, ISSN печатной версии: 2072-7593; ISSN электронной версии: 2311-7036. 5. Российский психологический журнал, ISSN печатной версии: 1812-1853. 6. Психология. Журнал Высшей школы экономики, ISSN печатной версии: 1813-8918; ISSN электронной версии: 2541-9226. 7. Вестник Московского университета. Серия 14: Психология, ISSN печатной версии: 0137-0936; ISSN электронной версии: 0137-0936

Участие членов научной школы в работе редакционных советов (коллегий) научных журналов из Перечня ВАК в 2022 году.

2.	Шадриков Владимир Дмитриевич	1. Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки; ISSN 1996-5648 (Print) ISS 2. Journal of Language and Education, ISSN электронной версии: 2658-3100. 3. Образовательный вестник Сознание, ISSN электронной версии: 2686-6846. 4. Инновации в образовании, ISSN печатной версии: 1609-4646. 5. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика, ISSN печатной версии: 1996-7845; ISSN электронной версии: 2542-2081. 6. Экспериментальная психология, ISSN печатной версии: 2072-7593; ISSN электронной версии: 2311-7036. 7. Психология. Журнал Высшей школы экономики, ISSN печатной версии: 1813-8918; ISSN электронной версии: 2541-9226. 8. Психологический журнал, ISSN печатной версии: 0205-9592.
----	------------------------------	--

Участие членов научной школы в работе редакционных советов (коллегий) научных журналов из Перечня ВАК в 2022 году.

3.	Карпов Александр Анатольевич	1. Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии, ISSN электронной версии: 2587-7402.
4.	Леньков Сергей Леонидович	1. Системная психология и социология, ISSN печатной версии: 2223-6872; ISSN электронной версии: 2223-6880.
5.	Воронова Татьяна Анатольевна	1. Baikal Research Journal, ISSN электронной версии: 2411-6262

Достижение критериев эффективности научной школы в 2023 году.

№ п/п	Наименование критерия	Показатель ежегодной отчетности	Достигнутое значение в 2023 году	Соответствие да / нет
1.	Минимальное количество членов научного коллектива, принимающих непосредственное участие в его деятельности, чел.	12	15	да
2.	Объем финансирования НИОКР, млн руб.	2,0	6,0	да
3.	Количество публикаций, индексируемых в РИНЦ, ед.	12	60	да
4.	Количество публикаций, индексируемых в RSCI / WoS / Scopus (без дублирования), ед.	2	6	да
5.	Количество защищенных членами научного коллектива диссертаций, ед.	1	1	да
6.	Количество монографий, авторами (соавторами) которых являются члены научного коллектива, ед.	1	16	да

Достижение критериев эффективности научной школы в 2023 году.

№ п/п	Наименование критерия	Показатель ежегодной отчетности	Достигнутое значение в 2023 году	Соответствие да / нет
7.	Количество учебных изданий, авторами (соавторами) которых являются члены научного коллектива, ед.	2	9	да
8.	Количество зарегистрированных и поставленных на учет РИД, авторами которых являются участники коллектива, ед.	1	1	да
9.	Количество проведенных международных и всероссийских научных мероприятий, ед.	1	4	да
10.	Количество РИД членов научного коллектива, используемых малыми инновационными предприятиями, ед.	1	0	нет
11.	Количество заключенных соглашений / договоров о научно-техническом сотрудничестве, ед.	1	0	нет
12.	Количество реализуемых программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которых участвуют члены научного коллектива, ед.	2	2	да

Достижение критериев эффективности научной школы в 2023 году.

№ п/п	Наименование критерия	Показатель ежегодной отчетности	Достигнутое значение в 2023 году	Соответствие да / нет
13.	Количество ученых-членов диссертационных советов, чел.	3	6	да
14.	Количество наград, полученных членами научного коллектива по итогам профессиональной деятельности, ед.	3	17	да
15.	Применение междисциплинарного подхода в научных исследованиях	да	да	да